

GUIÃO DE PREENCHIMENTO

SETEMBRO | 2023

Nota Introdutória

Por que é importante que participe neste estudo?

- Porque não existe em Portugal um grande estudo independente sobre esta temática;
- Porque todos conhecemos que existem muitas questões a melhorar na inclusão escolar dos alunos com deficiência, mas é preciso conhecê-las com rigor e quantificá-las;
- Porque é fundamental ouvir as famílias e não só os peritos e professores;
- Porque a identificação dos problemas contribuirá para uma procura de mais e melhores soluções;
- Porque não basta ter uma legislação inclusiva, é necessário que a sua implementação seja de acordo com o normativo;
- Porque os alunos com deficiência têm direito a uma educação de qualidade a qual tenderá a lhes conferir ferramentas para uma melhor expectativa profissional na fase pós escola.
- Porque a sua opinião conta e é importante!

Com a aplicação do questionário o que se pretende é saber o que pensa sobre aquilo que lhe perguntamos, por isso, não existem respostas certas ou erradas. O importante é conhecermos a sua opinião. Caso não saiba ou não queira responder a uma determinada questão, selecione a opção de resposta «Não sabe/ Não responde».

Os questionários são anónimos, não saberemos quem respondeu. Assim, pedimos-lhe que seja sempre sincero/a nas suas respostas.

A leitura deste Guião é muito importante para o preenchimento correto das questões formuladas no questionário, nomeadamente as que integram o primeiro capítulo, o qual corresponde à caracterização sociodemográfica.

Apenas se considerou realizar esta ajuda de preenchimento para o primeiro capítulo, uma vez que integra conceitos e questões que, devido à sua complexidade, poderão suscitar dúvidas ao respondente. As ajudas de preenchimento encontram-se em linguagem simples/acessível, no sentido de facilitar o entendimento e compreensão das questões a todos os destinatários do questionário.

Assim, antes de responder a cada questão deste primeiro capítulo, leia atentamente este guião de preenchimento.

1: Caracterização sociodemográfica

Esta secção inclui a caracterização do/a encarregado/a de educação e do/a aluno/a. Primeiro, apresentam-se as questões relativas ao encarregado de educação e, só depois, as questões relativas ao aluno/a.

1.1: Sexo

Clique na opção que corresponde ao seu sexo. Não existe no questionário nenhuma questão sobre orientação sexual, apenas sobre o sexo.

Exemplo:

1.1: Caracterização do respondente (encarregado de educação).

1.1.1: Sexo

Masculino Feminino

1.1.2: Idade

Coloque na caixa abaixo a sua idade atual no dia em que preenche este inquérito.

1.1.2: Idade

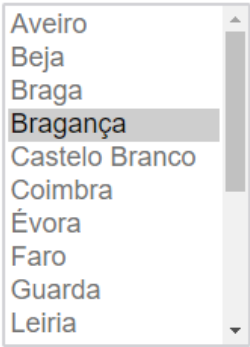
(exemplo): 45

1.3: *Distrito de Residência*

Selecione na caixa o distrito em que se situa a sua habitação principal.

Exemplo:

1.1.3: Distrito de residência:



A screenshot of a web form showing a dropdown menu for the field '1.1.3: Distrito de residência:'. The menu is open, displaying a list of districts: Aveiro, Beja, Braga, Bragança, Castelo Branco, Coimbra, Évora, Faro, Guarda, and Leiria. The option 'Bragança' is highlighted with a grey background, indicating it is the selected value. The dropdown has a scroll bar on the right side.

1.1.6: *Habilitações literárias*

Indique, por favor, o ciclo de estudos **completo**.

Exemplo: Se tiver frequentado o Ensino Secundário e, caso não o tenha **terminado**, deverá assinalar o ciclo de estudos anterior, neste caso, o 3º Ciclo do Ensino Básico.

1.1.6: Qual o seu nível de habilitações académicas?

Nota: Considere apenas o ciclo de estudos completo. Ex: Se frequentou o Ensino Secundário, mas não concluiu o 12º ano, deverá considerar o ciclo anterior concluído, ou seja, o 3º ciclo do Ensino Básico.

Não sabe ler/escrever

Sabe ler sem frequência escolar

< 1º Ciclo (antiga 4ª classe)

1º Ciclo do Ensino Básico (antiga 4ª classe)

2º Ciclo do Ensino Básico

3ª Ciclo do Ensino Básico (9º ano)

Ensino Secundário (12º ano)

Ensino superior

Outro. Qual?

Não sabe/Não responde

1.1.7: *Condição perante o trabalho*

Deverá assinalar a opção que melhor indique a sua **condição principal** perante o trabalho. Consulte a explicação/ajuda de preenchimento que se encontra na caixa abaixo para cada uma das opções.

Exemplo: Se apenas trabalha pontualmente, em certas alturas do ano, ou quando tem trabalho, deverá assinalar a opção «*Emprego ocasional*».

1.1.7: Assinale a sua principal condição perante o trabalho:

Nota: Deverá assinalar a opção que melhor indique a sua condição perante o trabalho. Exemplo: Se apenas trabalha pontualmente, em certas alturas do ano ou quando tem trabalho, deverá assinalar a opção «*Emprego ocasional*»

Emprego permanente (trabalha regularmente, ou seja, todas as semanas)

Emprego ocasional (Só trabalha às vezes, quando tem trabalho ou em determinadas alturas do ano)

Desempregado/a à procura de emprego (Inscrito no Centro de Emprego - IEFP)

Reformado/pensionista (Encontra-se reformado/a por velhice ou invalidez)

Doméstico/a (Ocupa-se exclusivamente das tarefas da casa)

Estudante (Só estuda - Não se considera o estudante-trabalhador)

A frequentar curso de formação profissional

Inativo(a) / desencorajado(a) (Não trabalha e não procura emprego)

1.1.8: Profissão

Indique, por favor, qual a sua profissão sendo o mais específico possível. Por exemplo, não basta dizer «funcionário/a público/a» ou «operário/a», deverá indicar o nome da profissão. Se for reformado/a / pensionista ou se encontrar desempregado ou inativo, por favor, indique qual a sua profissão anterior.

Exemplo:

1.1.8: Se se encontra empregado, que profissão exerce atualmente?

Nota: Indique efetivamente a profissão que exerce atualmente, mesmo que seja diferente da profissão para qual tem formação de base.

Nos grupos de questões que se seguem, serão apresentadas algumas perguntas em que poderá escolher mais do que uma opção de resposta ou perguntas em forma de escala.

Nestas perguntas terá, para cada um dos aspetos indicados, de assinalar apenas a opção de resposta que melhor descreva o que pensa ou sente, por exemplo:

3.2: De uma maneira geral, qual o seu grau de satisfação relativamente ao desempenho dos professores do ensino regular?

Nota: Caso o seu educando se encontre a frequentar 1º ciclo do ensino básico, considere apenas o professor titular de turma. Caso o seu educando se encontre a frequentar outros ciclos de estudo considere, em geral, o desempenho de todos professores das disciplinas.

	Muito insatisfeito/a	Insatisfeito/a	Satisfeito/a	Muito satisfeito/a	Nao sabe / Não responde
Sensibilidade para a deficiência e para a inclusão em geral	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade para ouvir e atender as famílias	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamento com o seu educando de uma forma particular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade para a adaptação de materiais educativos /adaptações curriculares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forma como integra o seu educando nas atividades de turma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Forma como promove a relação do seu educando com os restantes alunos da turma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Esperamos que este guião o/a tenha ajudado no seu preenchimento. Ainda assim, em caso de dificuldades ou de dúvidas no preenchimento destas questões ou de outras do questionário, por favor contacte a ONGPD de que é associado/a.

